

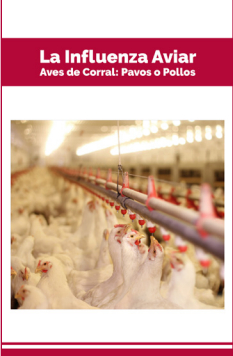
Guía del Facilitador para las Tarjetas de Historia

¿Qué son Las Tarjetas de Historia?


Se utilizan las tarjetas de historia para generar discusión, reforzar la memoria, vincular a la teoría y mejorar la cultura de seguridad

¿Cuál es la historia?


- ▶ Gráfico
- ▶ Lista de peligros potenciales
- ▶ Equipo de Protección Personal (PPE, por sus siglas en inglés)
- ▶ Recomendaciones y Consejos



La Influenza Aviar
Aves de Corral: Pavos o Pollos



La Influenza Aviar
Aves de Corral: Pavos o Pollos





Lista de Peligros
Carne infectada, materiales biológicos contaminados, virus de la influenza aviar y pollos, gases (por ejemplo, amoníaco), compostos de limpieza y desinfectante, animales compostados, salud mental

PPE

- Respirador
 - Cara Completa o Meda con Filtros de Partículas
- Lentes de Seguridad
- Guantes de Goma
- Botas de Goma
- Overalls

Consejos para Recordar

- ▶ Trabajar en instalaciones avícolas afectadas implica exposiciones al patógeno incluso sin virus de la influenza, gases tóxicos y productos químicos desinfectantes. Es posible que se requieran diferentes tipos de protección respiratoria para todas estas exposiciones.
- ▶ Es posible que los niveles de amoníaco se aumenten durante la remoción de estiércol y basura, la limpieza de edificios y el compostaje de cadáveres y basura.
- ▶ Sepa como ponerse y quitarse correctamente el PPE para evitar exposiciones accidentales.
- ▶ Todo el PPE debe desecharse o desinfectarse después de cada uso.

Como Completar la Actividad

Los participantes se dividirán en grupos de 4 a 6 personas. A cada grupo se le dará de 2 o 3 tarjetas para elegir. Los participantes discutirán sus opciones y decidirán sobre una tarjeta para el grupo. Juntos, revisarán la imagen y discutirán la información en el reverso de la tarjeta. Una persona del grupo encargada de sacar apuntes escribirá puntos de discusión específicos.

Sugerimos darles a los grupos unos cinco minutos para discutir la tarjeta de historia. Después, los participantes abordarán las preguntas de la tarjeta de historia frente al grupo grande. Durante la discusión abierta, el instructor o el gerente tiene la opción de mostrar cada tarjeta con un proyector.

Preguntas en la Tarjeta de Historia

La mejor manera de estimular la discusión del grupo es mostrar las preguntas siguientes en una pizarra, un rota folio o un proyector.

- ▶ ¿Qué muestra la imagen?
- ▶ ¿Muestra la imagen de la tarjeta alguna situación o evento laboral que, en el pasado, le haya sucedido a usted o a alguien que usted conoce? Si es así, ¿qué ocurrió?
- ▶ ¿Qué tipos de Equipo de Protección Personal (PPE, por sus siglas en inglés) se enumeran en el reverso de la tarjeta? ¿Por qué cree usted que se recomiendan estos tipos de PPE para este escenario de granja o de rancho? (Nota: Mire la lista de peligros.)
- ▶ ¿Muestra la tarjeta escenarios o situaciones de las que usted sabe muy poco o algo que le resulte confuso? Presente sus preguntas abiertamente al resto de la clase.



Utilice las preguntas opcionales a continuación para estimular más la discusión.

- ▶ ¿Le transmite la imagen de la tarjeta un escenario o una situación de una granja o de un rancho para la que pueda prepararse por adelantado? Si es así, ¿cómo se prepararía?
- ▶ ¿Qué haría si hubiera una escasez en la cadena de suministro y no podría obtener el Equipo de Protección Personal (PPE, por sus siglas en inglés) enumerado en la tarjeta?
- ▶ ¿Hay otras recomendaciones de seguridad o salud de que sepa que no aparezcan en la tarjeta? Si es así, ¿cuáles son?

Preparación para Emergencias en las Tarjetas de Historia de Acción

¿Por qué es importante esta actividad?

Las amenazas ambientales, tales como el clima extremo y las enfermedades zoonóticas, son preocupaciones reales y rápidas para los agricultores (granjeros) y los ganaderos. Durante los desastres naturales, los trabajadores agrícolas se encuentran bajo mucho estrés porque al mismo tiempo están luchando contra los reveses económicos mientras intentan cuidar su ganado y/o sus cultivos. Durante estos tiempos, puede ser muy fácil que estos trabajadores pasen por alto su propia salud y seguridad. Aunque numerosas fuentes gubernamentales (tales como USDA, CDC, EPA) han generado una gran cantidad de recursos para los trabajadores, muchos de ellos no son específicos para la agricultura.

Estudios y experiencias anteriores han demostrado que puede resultar confuso para los agricultores (granjeros) y los ganaderos seleccionar el Equipo de Protección Personal (PPE, por sus siglas en inglés) adecuado durante las emergencias. Aunque las recomendaciones necesarias de PPE durante los desastres naturales son bastante claras para los profesionales científicos, existe la necesidad de traducir esta información directamente a la fuerza laboral agrícola. También es útil saber qué tipos de PPE tener a mano en caso de escasez de la cadena de suministro de PPE. El PPE es un aspecto crítico de cualquier plan de preparación para emergencias—especialmente en la granja o el rancho.

El objetivo de esta actividad es darles a los trabajadores agrícolas y a los estudiantes más confianza para tomar las decisiones correctas sobre el PPE durante posibles escenarios de emergencia en la granja o el rancho.

Utilice **Tarjetas de Historia** para temas específicos incluidas en este paquete para completar una actividad en su lugar de trabajo o en su salón de clases.

